

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« 18 » мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01. Введение в специальность**

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров

базовая подготовка

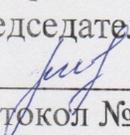
форма обучения заочная

Троицк  
2018

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Председатель

  
Н.В. Ремезова

Протокол № 8

11 мая 2018 г.

Составители:

Синтюшкина А.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Синтюшкина А.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Кривошекова М.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Синтюшкина А.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Ремезова Н.В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

А.В. Бучель, к.с.-х.н., доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Южно-Уральский государственный аграрный университет

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г №835.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.01 Введение в специальность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на основе с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ПОО.01 Введение в специальность предлагаемая образовательной организацией относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

#### **метапредметных :**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

#### **предметных :**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 53 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	<b>2</b>
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Товароведение</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в специальность товароведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	<b>1</b> Основные понятия. История профессии. Профессиональная деятельность товароведа. Обязанности и требования к товароведам – экспертам		
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрена	
<b>Тема 1.2 Классификация и функционирование предприятий торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия.	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Подготовка конспектов на темы: 1. Сущность коммерческой деятельности. 2. Характеристика основных объектов коммерческой деятельности 3. Организационно – правовые формы субъектов коммерческой деятельности 4. Инфраструктура розничной торговли 5. Инфраструктура оптовой торговли	2 4 2 4 4	2

<b>Тема 1.3. Средства товарной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	2 Штриховое кодирование товаров	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	18	
	Подготовка конспектов на темы: 1. Требования, предъявляемые к информации о товарах 2. Маркировка товаров 3. Транспортная маркировка грузов 4. Назначение, виды и правовая охрана товарных знаков 5. Использование и прекращение правовой охраны товарных знаков	4 4 2 4 4	2
<b>Тема 1.4 Жизненный цикл товара</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия.	не предусмотрены	
	Подготовка конспектов на темы: 1. Этапы и стадии технологического цикла товародвижения. Контроль качества и количества товарных партий: основные понятия 2. Порядок осуществления контроля качества. Виды испытаний.	4 4	2
<b>Тема 1.5 Объекты и субъекты в товароведной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка конспектов на темы: 1. Товар как объект товароведной деятельности 2. Субъекты товароведной деятельности	2 2	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Экспертиза товаров</b>		<b>9</b>	

<b>Тема 2.1 Основные понятия и структура экспертной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>3</b>	Основные понятия: экспертиза, эксперт, экспертная оценка, экспертные исследования, товарная экспертиза, товарная политика. Структура экспертной деятельности. Принципы экспертизы. Особенность и отличия экспертиза от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сертификации соответствия.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия.		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.2 Виды товароведной экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия.		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка конспектов на темы: 1. Классификация средств товарной экспертизы: признаки, группы. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний. 2. Средства информационного обеспечения: литература, нормативные и технические документы и др.		2 2	2
<b>Тема 2.3 Идентификация и фальсификация потребительских товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подготовка конспектов на темы: 1. Основные понятия: идентификация, фальсификация. История вопроса. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности. Назначение в управлении качеством и установлении ассортиментной принадлежности. Виды идентификации. Средства и методы.		3	2

	Конечные результаты.		
		<b>Всего:</b>	<b>59</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета коммерческой деятельности (ауд. № 319).

Оборудование учебного кабинета:

Калькулятор САУІНА СА-52011

Проектор Acer projector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200\*200

Ноутбук AcerPBTE-69-KB

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бабина М. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Бабина, А.Г. Кошнеров - Минск: РИПО, 2015 - 392 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463273>.
2. Грибанова И. В. Товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грибанова, Л.И. Первойкина - Минск: РИПО, 2016 - 360 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463610>
3. Косарева О. А. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник / О.А. Косарева - Москва: Университет «Синергия», 2017 - 177 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455426>.

## Дополнительная литература

1. Буйлова Л. А. Технология производства молочных консервов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. А. Буйлова - Москва: Юрайт, 2019 - 207 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/bcode/437443>.
2. Вахитов К. И. История потребительской кооперации России [Электронный ресурс]: учеб. / К. И. Вахитов - Москва: Дашков и К, 2015 - 400 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56224](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56224).
3. Золин В. П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / В. П. Золин - Москва: Академия, 2016 - 314 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=196372>.
4. Ким И. Н. Технология рыбы и рыбных продуктов. Санитарная обработка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. Н. Ким, Т. И. Ткаченко, Е. А. Солодова; под общ. ред. И. Н. Кима - Москва: Юрайт, 2019 - 218 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/bcode/437649>.
5. Пасько О. В. Технология продукции общественного питания за рубежом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / О. В. Пасько, Н. В. Бураковская - Москва: Юрайт, 2019 - 180 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/bcode/437778>.

## Учебно-методические разработки

1. ОП. 02. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка, форма обучения очная / разработ.: Синтюшкина А. А., Ремезова Н. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-

Уральский ГАУ, 2018 - 20 с. - Доступ из локальной сети:  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0208.pdf>.

2. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка, форма обучения очная / разработ.: Синтюшкина А. А., Ремезова Н. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум. Ч. 1 - 39 с. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2018 - Доступ из локальной сети:  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0202.pdf>.

3. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка, форма обучения очная / разработ.: Синтюшкина А. А., Ремезова Н. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум. Ч. 2 - 44 с. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2018 - Доступ из локальной сети:  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0203.pdf>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ
Работа в малых группах	4	-	2
Анализ конкретных ситуаций	4	-	4
Другие формы активных и интерактивных занятий	4	-	2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;</li> <li>- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</li> <li>- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;</li> </ul>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса</p>
<p><b>предметных :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;</li> <li>- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;</li> <li>- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;</li> <li>- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.</li> </ul>	